

# Lokal forskrift om skoleregler for offentlige skoler i Hol kommune.

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Hol kommune **den XX** med hjemmel lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) § 10-7 andre ledd.

Forskriften gjelder for elever ved alle grunnskoler i Hol kommune.

Lowverk:

- Opplæringsloven §10-7, §12-2, §10-4, §10-5
- Forskrifter til opplæringsloven §3-4
- Forvaltningsloven §2
- Skadeserstatningslovens § 1-1 og § 1-2

<p><b>§1. FORMÅL</b></p>	<p>Alle elever og ansatte i grunnskolen i Hol kommune skal oppleve et trygt, inkluderende og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring (opplæringslova § 12-2).</p> <p>Skolereglene skal bidra til å skape et godt forhold mellom elever og foresatte og alle skolens ansatte. Skolen skal sørge for at elever og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og utarbeidelse av skoleregler (opplæringslova § 10-4).</p> <p>Elevene må øves i å opptre hensynsfullt og utvikle bevissthet om egne holdninger og skolen skal formidle verdien og betydningen av en lyttende dialog for å håndtere motstand.</p> <p>Skolereglene inneholder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regler om skoledemokrati og organisering av skoledemokrati (opplæringslova) §§ 10-4 og 10-5.</li> <li>• Elevens rettigheter.</li> <li>• Regler for orden og oppførsel.</li> <li>• Tiltak ved brudd på reglene og informasjon om hvordan slike saker skal behandles.</li> </ul>
<p><b>§2. VIRKEOMRÅDE</b></p>	<p>Skolereglene gjelder for alle elever i offentlige grunnskoler Hol kommune. Skolereglene gjelder på skolens område i skoletiden, ved organisert skoleskyss, ved alternative læringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, og ved andre aktiviteter som har direkte tilknytning til skolegangen. Skolereglene er også gjeldende ved bruk av skolens digitale infrastruktur, også utenfor skolen. Den enkelte skole kan i tillegg utforme</p>

	<p>lokale regler som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Rektor skal sørge for at elever, foresatte og alle skolens ansatte er kjente med skoleregler og lokale regler ved starten av hvert skoleår. Skolens lokale regler er del av kommunal forskrift om skoleregler, og kommunal forskrift kan ikke fravikes i skolens lokale regler.</p>
<p><b>§3. SKOLEDEMOKRATI OG ORGANISERING AV SKOLEDEMOKRATI</b></p>	<p>Skolen må aktivt legge til rette for at alle elever skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet.</p> <p>Hver skole skal ha et elevråd valgt av elevene. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte (opplæringslova § 10-5).</p> <p>Hver grunnskole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen. Foreldrene ved skolen avgjør selv hvordan arbeidsutvalget skal velges og organiseres. Foreldrene kan velge å organisere seg på andre måter enn ved et arbeidsutvalg (opplæringslova § 10-5).</p> <p>Ved hver grunnskole skal det være et samarbeidsutvalg (SU) som har rett til å uttale seg om skoleregler og lokale regler. Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ og har ikke beslutningsmyndighet for skolen (opplæringslova § 10-5). Samarbeidsutvalget skal være sammensatt av elever, foresatte, ansatte, rektor og politisk oppnevnt medlem. Rektor er sekretær for samarbeidsutvalget.</p> <p>Elevene skal ikke delta i behandlingen av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.</p>
<p><b>§4. BRUK AV MOBILTELEFONER OG SMARTKLOKKER</b></p>	<p>Skolene i Hol kommune skal være mobilfrie. Hver skole skal utarbeide lokale regler om oppbevaring av mobiltelefoner i skoletiden. Mobiltelefoner kan brukes pedagogisk i opplæringen etter avtale med skolens ansatte. Smartklokker skal likestilles med mobiltelefoner. Digitale krenkelser som påvirker elevens skolehverdag, er forbudt. Det samme gjelder for digital trakassering av ansatte.</p> <p>Unntak fra denne reglen gjelder kun for elever som av særskilte hensyn (for eksempel sykdom, nedsatt funksjonsevne etc.) gjør at de har behov for å ha tilgjengelig kommunikasjon med foresatte gjennom skoledagen. Slike unntak avgjøres av rektor.</p>
<p><b>§5. ELEVENS RETTIGHETER</b></p>	<p>Elever har rett til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Å uttrykke seg om hvordan de har det og om det som er viktig for dem.</li> <li>• Et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, læring, inkludering og trivsel. Dette innebærer at elever har rett til å ikke bli plaget, mobbet eller holdt utenfor.</li> <li>• Å være en del av skolens og klassens fellesskap, både faglig og sosialt.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At hensynet til deres beste vurderes før det tas beslutninger som berører dem.</li> <li>• Å bli behandlet på en ordentlig måte og vist respekt.</li> </ul>
<p><b>§6. ORDEN</b></p>	<p>Elevene skal ha god orden. Det er god orden å:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha med bøker og nødvendig utstyr.</li> <li>• Gjøre skolearbeidet innen fastsatte frister.</li> <li>• Møte presis til opplæring og avtaler.</li> <li>• Ikke forlate skolens område uten tillatelse.</li> <li>• Ta vare på og holde orden i utstyr som brukes i opplæringen.</li> <li>• Bidra til å holde inne- og uteområdene fri for søppel, og kildesortere avfall.</li> </ul> <p>Den enkelte skole kan fastsette mer detaljerte regler basert på lokale behov, men disse <i>skal baseres på</i> og <i>ikke avvike</i> fra §7 til §10 i disse forskriftene.</p>
<p><b>§7. OPPFØRSEL</b></p>	<p>Elevene skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta og være aktivt med i opplæringen.</li> <li>• Bidra til å skape et positivt og inkluderende skolemiljø.</li> <li>• Ta hensyn til og vise respekt for medelever og ansatte.</li> <li>• Bidra til arbeidsro i opplæringen.</li> <li>• Følge beskjeder fra skolens ansatte.</li> <li>• Følge skolens retningslinjer for bruk av digitale løsninger.</li> <li>• Behandle undervisningsmateriell, bøker og utstyr inne og ute forsvarlig.</li> </ul> <p>Oppførsel som ikke aksepteres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta med eller bruke gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar.</li> <li>• Utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold.</li> <li>• Fusk / juks og plagiat ved prøver eller i øvrig skolearbeid.</li> <li>• Ta med eller bruke sigaretter, snus, e-sigaretter, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.</li> <li>• Utøve hæververk på skolens eller andres eiendom.</li> <li>• Bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet.</li> </ul>
<p><b>§8. GRUNNLAGET FOR VURDERING I ORDEN OG OPPFØRSEL.</b></p>	<p>Hvordan eleven opptrer i samsvar med § 6 i skolereglene og lokale regler vil være grunnlaget for vurdering i orden. Hvordan eleven opptrer i samsvar med § 7 i skolereglene og lokale regler vil være grunnlaget for vurdering i oppførsel.</p> <p>Ved vurdering i orden og oppførsel gjelder § 3-4 i forskrift til opplæringsloven.</p>

**§9.  
TILTAK VED BRUDD  
PÅ SKOLEREGLER  
(KONSEKVENSER)**

Anmerkning:

- Skolens ansatte kan gi en muntlig eller skriftlig advarsel (anmerkning).

Kontakte foresatte:

- Foresatte blir kontaktet via skriftlig melding skolens elevadministrative system eller ved å ringe.

Inndragning av gjenstander:

- Gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring kan midlertidig inndras fra elever.
- Hvor lenge gjenstandene kan være fratatt fra en elev må vurderes ut ifra hvor alvorlig og gjentakende bruddet på reglene er.
- Inndratte gjenstander som midlertidig er fratatt elev skal leveres tilbake til elev senest innen skoledagen slutt.
- Inndratte gjenstander som sigaretter og snus hentes av foresatte.
- Ulovlige gjenstander og rusmidler, som f.eks. våpen, våpenlignende gjenstander og narkotika, skal overlates til politiet.

Endringer av elevers tilstedeværelse:

- Ved brudd på skolereglene kan elever få pålegg om å utføre oppgaver i, før eller etter skoletid for å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler.
- Skolen kan kreve tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid, endre friminutt med hensyn til tidspunkt og lengde, samt frata elever tillitsverv.

Pålagt skolebytte (jf. opplæringslova § 13.2):

- Kommunen kan fatte vedtak om at en elev skal flyttes til en annen skole dersom oppførselen til eleven går alvorlig ut over tryggheten eller læringen til en eller flere medelever.

Bortvisning (jf. opplæringslova § 13-1):

- Elever på 1.-7. trinn kan bortvises for enkelttimer eller resten av skoledagen. Foreldrene skal få melding før en elev på 1.-7. trinn blir vist bort for resten av dagen. Bortvisning kan ikke iverksettes for elever på barneskolen med mindre skolen organiserer tilsyn eller eleven blir hentet av foresatte.
- Elever på 8.-10. trinn kan blir bortvist i inntil tre dager. Foreldrene skal få melding.
- Elever kan bortvises fra tur eller arrangement i skolens regi.
- Det er rektor som vedtar bortvisning fra opplæringen. Rektor kan delegere myndighet til lærer til å bortvise elever fra en opplæringsøkt som læreren selv har ansvaret for. Bortvisningen foretatt av lærer kan ikke gjelde for mer enn to timer.
- Bortvisning skal kun brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd på skolereglene. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen. Andre tiltak skal vurderes før bortvisning brukes.
- Bortvisning for en dag eller mer vil være et enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2.

Erstatning:

- Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og elevens foresatte gjøres erstatningsansvarlig etter skadeserstatningslovens § 1-1 og § 1-2. Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses hensiktsmessig. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

<p><b>§10. FREM GANGSMÅTE VED BRUK AV TILTAK ETTER §9</b></p>	<p>Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak, jf. Opplæringsloven § 10-2 første ledd andre punktum.</p> <p>Alle tiltak ved regelbrudd skal være av en slik art at eleven forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. I vurderingen av tiltak skal regelbrudd og tiltak ses i sammenheng.</p> <p>Det skal legges vekt på elevens alder, forutsetninger og vilje til å rette opp i regelbruddet. Kollektive reaksjoner ved brudd på regler skal ikke forekomme. Fysisk refs eller krenkende behandling av elever ved brudd på regler er ikke lov.</p>
<p><b>§11. IVERKSETTING</b></p>	<p>Denne forskrift trer i kraft 1. august 2024</p>